

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表: 令和 3年 3月 3日

事業所名 えがお

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○			
	2	職員の配置数は適切である	○			配置基準に余裕をもって指導にあたっています
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○			事業所内はバリアフリーを目的とした設備は整っております。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			保護者様のご意見を元に、更なる業務遂行、改善に努めていきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			ホームページに公表しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		今後実施に向けて、検討していきます。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			お子様、保護者様に聞き取りを行い、職員間でアセスメントし、計画書の作成にあたっています。
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			月1回職員会議を行い、活動プログラムを考えています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○			子どもの特性に合わせて、プログラムを考えています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			平日は学習や創作活動等の短時間の活動を行っている。長期休暇は外出活動や昼食、おやつ作り、買い物等様々な取り組みを行っています。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			支援開始前には全てのスタッフで支援内容・役割分担について確認を行いたい
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○		連絡ノート等の情報共有。	送迎や勤務時間の関係で振り返りの時間が持てない日があります。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			児童別にその日の様子を記入しています。なるべく多くの職員が記入業務に関り、支援の検証、改善につなげています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○			3ヶ月～6ヶ月に一度モニタリングを行い、計画書の見直しを行っています。
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っている	○				

関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている		○		医療ケアが必要なお子様を受け入れる際は、主治医と連絡体制を今後行っていくべきと考えています。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○		保護者を通じて情報共有、相互理解に努めている	これからも保護者を通じて情報共有・相互理解に努めたい
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		○		当事業所から障がい福祉サービスへ移行された方は今のところいませんが、今後そのような場合は情報提供する等していきます。
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○			定期的に研修会や勉強会に参加しております。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある		○		今後地域の子供達と活動できる場を検討していきます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	○			
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			日々様子を共有する中で、保護者様の悩みや課題に寄り添うように努力しています。
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	○				
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○		契約時等に丁寧な説明を行っている。	これからも運営規定・支援内容・利用者負担等について丁寧な説明を心掛けたい
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			日々様子を共有する中で、保護者様の悩みや課題に寄り添うように努力しています
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		今後、イベント等を企画し、保護者様に来所していただけるように心掛けます。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○			苦情マニュアルに基づいて対応しています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○		活動や報告、SNSでの情報発信を行っている。	ツイッターやホームページで日々様子を報告していますが、今後も積極的に発信していきたいと思います。
	35	個人情報に十分注意している	○			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○			行事に応じて、(ハロウィン等)住民の方に協力して頂いています。

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○	定期的に避難・救出訓練を行っている	これからも定期的な避難・救出訓練を行う	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している		○		現在はそのような利用児はいません。研修でそのような利用児がいた場合の、対応等についてはスタッフに周知している。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○			食物アレルギーのある子どもは医師の指示に従い、対応を取らせていただきます。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○		ヒヤリハット事例集を作成	ヒヤリハット事例集を作成し、事業所内で共有している